

## สารบัญตาราง

| ตารางที่                                                                                                                                                | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ๑. จำนวนและร้อยละสถานภาพผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถาม.....                                                                                                | ๔๘   |
| ๒. ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยควอไทล์ (IR) ของรูปแบบการจัดการศึกษา<br>พระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี รูปแบบที่ ๑.....                              | ๔๙   |
| ๓. ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยควอไทล์ (IR) ของรูปแบบการจัดการศึกษา<br>พระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี รูปแบบที่ ๒.....                              | ๕๒   |
| ๔. ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยควอไทล์ (IR) ของรูปแบบการจัดการศึกษา<br>พระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี รูปแบบที่ ๓.....                              | ๕๔   |
| ๕. ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยควอไทล์ (IR) ของรูปแบบการจัดการศึกษา<br>พระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี รูปแบบที่ ๔.....                              | ๕๖   |
| ๖. ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยควอไทล์ (IR) ของรูปแบบการจัดการศึกษา<br>พระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี รูปแบบที่ ๕.....                              | ๕๙   |
| ๗. ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยควอไทล์ (IR) ของกลุ่มสาระวิชาที่พระภิกษุและ<br>สามเณรควรศึกษาในหลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี.....           | ๖๒   |
| ๘. ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยควอไทล์ (IR) ของรูปแบบการจัดการศึกษา<br>พระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี รูปแบบที่ ๑ ( ฉบับที่ ๒ ).....                | ๖๔   |
| ๙. ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยควอไทล์ (IR) ของรูปแบบการจัดการศึกษา<br>พระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี รูปแบบที่ ๒ ( ฉบับที่ ๒ ).....                | ๖๔   |
| ๑๐. ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยควอไทล์ (IR) ของรูปแบบการจัดการศึกษา<br>พระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี รูปแบบที่ ๓ ( ฉบับที่ ๒ ).....               | ๖๕   |
| ๑๑. ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยควอไทล์ (IR) ของรูปแบบการจัดการศึกษา<br>พระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี รูปแบบที่ ๔ ( ฉบับที่ ๒ ).....               | ๖๕   |
| ๑๒. ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยควอไทล์ (IR) ของรูปแบบการจัดการศึกษา<br>พระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี รูปแบบที่ ๕ ( ฉบับที่ ๒ ).....               | ๖๕   |
| ๑๓. ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยควอไทล์ (IR) ของกลุ่มสาระวิชาที่พระภิกษุและ<br>สามเณรควรศึกษาในหลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี(ฉบับที่๒).... | ๖๖   |

๑๔. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการศึกษาหลักสูตร

พระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลีให้เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

การศึกษาที่ให้โอกาสสถาบันศาสนามีสิทธิเท่าเทียมกันในการจัดการศึกษา.....๖๗